

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

«16»  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

По специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень
профессионального образования – специалитет)

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1/2 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение и специализации «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений», очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Агафонов Александр Иосифович.**

ассистент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Воропай Елена Сергеевна.**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от « 9 » января 202 5 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 202 5 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

_____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании компетенций в области интегрированного курса истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать поликультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российского государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История России» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и российской истории; основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления; *умения* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в российском обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; *навыки* философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Содержание дисциплины «История России» служит основой для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «История родного края» и «История и культура Донбасса» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.1. Применяет знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. ОПК-3.2. Определяет роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.	Знает: основные особенности межкультурного взаимодействия; роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов. Умеет: применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Владеет: навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа (4 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	116	-
Лекции	52	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	24 + 4	-
Форма аттестации	Зачет с оценкой	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы курса.

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности.

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян.

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие. Русь в IX–X вв. Русь в конце X–XII в.

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 11. Смутное время в России.

Тема 12. Россия в XVII в.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

Тема 30. Современная Россия и современный мир. СВО.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Введение в дисциплину «История России»	2	-
2.	Первые государственные образования на территории России в древности	2	-
3.	Древнерусская государственность: становление и развитие	2	-
4.	Феодальная раздробленность в истории Руси	2	-
5.	Формирование единого Русского государства в XV в.	2	-
6.	Россия в начале XVI в.	2	-
7.	Эпоха Ивана IV Грозного	2	-
8.	Смутное время в России	2	-
9.	Россия в XVII в.	2	-
10.	Россия в эпоху преобразований Петра I	4	-
11.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	-
12.	Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	2	-
2 семестр			
13.	Россия в первой четверти XIX в.	2	-
14.	Россия во второй четверти XIX в.	2	-
15.	Россия и мир во второй половине XIX в.	2	-
16.	Россия в начале XX века. Первая русская революция и Первая мировая война	2	-
17.	Великая российская революция (1917–1922 гг.)	4	-
18.	Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.	2	-
19.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2	-
20.	СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.)	2	-
21.	Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма»	2	-
22.	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)	2	-
23.	Российская Федерация в 1990-е гг.	2	-
24.	Современная Россия и современный мир. СВО	2	-
Итого:		52	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Народы и государства на территории современной России в древности	2	-
2.	Становление и развитие древнерусской государственности в IX–конце X вв.	2	-

3.	Русь в конце X–начале XIII вв.	2	-
4.	Культура Руси до монгольского нашествия	2	-
5.	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в первой половине XIII в.	2	-
6.	Русские земли и княжества во второй половине XIII–первой половине XV: между Ордой и Литвой	2	-
7.	Формирование единого Российского государства в XV–начале XVI вв.	2	-
8.	Культура Руси в XIII–начале XVI вв.	2	-
9.	Российское государство в XVI в. Эпоха Ивана Грозного	2	-
10.	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время	2	-
11.	Россия в XVII в. «Бунташный» век.	2	-
12.	Культура России в XVI–XVII вв.	2	-
13.	Россия в эпоху преобразований Петра I	-	-
14.	Эпоха «дворцовых переворотов» в истории Российского государства(1725–1762 гг.)	2	-
15.	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	2	-
16.	Культура России XVIII в.	2	-
2 семестр			
17.	Россия в первой четверти XIX в.	2	
18.	Россия во второй четверти XIX в.	2	
19.	Россия и мир во второй половине XIX в.	2	
20.	Россия в начале XX века. Первая русская революция и Первая мировая война	2	
21.	Культура России XIX–начала XX в.	2	
22.	Великая российская революция (1917–1922 гг.).	4	
23.	Советский Союз в годы НЭПа	2	
24.	СССР в годы форсированной модернизации	2	
25.	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)	4	
26.	СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.)	2	
27.	Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма»	2	
28.	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	2	
29.	Российская Федерация в 1990-е гг.	2	
30.	Современная Россия и современный мир. СВО	2	
Итого		64	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1-2 семестр				
1.	Введение в дисциплину	подготовка к	2	-

	«История России». Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций. Первые государственные образования на территории России в древности. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян	практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат		
2.	Древнерусская государственность: становление и развитие. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат	2	-
3.	Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат	2	-
4.	Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время в России. Россия в XVII в.	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	2	-
5.	Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I.	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	2	-
6.	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.). Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	2	-
7.	Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Россия и мир во второй половине XIX в. Россия в начале XX века. Первая русская революция и Первая мировая война	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	2	-
8.	Культура в России XIX – начале XX в. Великая российская революция (1917–1922 гг.). Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	2	-
9.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.)	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	2	-
10.	Советский Союз в период	подготовка к	2	-

	«оттепели» и «позднего социализма». Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)	практическим занятиям, конспектирование литературы		
11.	Российская Федерация в 1990-е гг. Российская Федерация в начале XXI в.	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	2	-
12.	Современная Россия и современный мир. СВО	подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	2	-
Итого:			24	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активно обсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. Эвристические беседы в конце лекции с целью закрепления полученных знаний.

2. Работа в малых группах на семинарских занятиях.

3. Лекция с заранее запланированными ошибками с целью развития у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации,

выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в различных формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов, защита проекта, контрольная работа.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Подготовка ответов на практические занятия	64	-	-
Подготовка проекта	6	-	-
Промежуточная аттестация	30	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	

		качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. История России: учебник для вузов / А. А. Горский [и др.]. – Москва: Наука, 2024. – 523 с. – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html> (дата обращения: 23.12.2024).

2. Орлов, А. С. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. 3-е изд. – М.: «ПРОСПЕКТ», 2022. – 712 с.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2021. – 236 с. – // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/250874> (дата обращения: 28.12.2024).

4. История: учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 248 с.

5. Крамаренко, Р. А. История России: учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. – Новосибирск: НГТУ, 2017. – 327 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118396> (дата обращения: 28.12.2024).

Б) дополнительная литература:

1. Дитковская, С. А., Дятлова, Е. Н. Луганская Народная Республика: путь к государственности: учебно-методическое пособие / С. А. Дитковская, Е. Н. Дятлова; под ред. Ж. В. Марфиной / ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2022. – 233 с.

2. Бельдюгин, В. А. История Отечества: курс лекций / В. А. Бельдюгин, С. В. Пробейголова, Ю. Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.

3. История России в XIX веке: хрестоматия / составители Т. К. Щеглова, Т. А. Бочарова. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 656 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112242>. (дата обращения: 12.12.2024).

4. Новейшая история России. XX век. / учебное пособие / сост. В. Я. Романченко [и др.]. – Саратов: Амирит, 2017. – 500 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_88172891.pdf

5. Чураков, Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков, А. М. Матвеева. – М.: Прометей, 2016. – 224 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58169>.

6. История отечества: политический и социальный опыт (IX-XX вв.): учебное пособие / А. В. Медведев, А. А. Кузнецов, А. В. Морохин [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, А. В. Медведева. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. – 711 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153331> (дата обращения: 12.12.2024).

7. История России: вспоминая войну: учеб. пособие / Г. А. Быковская, И. В. Иноземцев, Р. А. Черенков, А. Н. Злобин; Воронеж. гос. ун-т инж. технол.

– Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 63 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/72886#2>. (дата обращения: 12.12.2024).

8. Суслов, А. Б. История России (1917–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А. Б. Суслов. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 298 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047>

9. История России XIX – начала XX в.: учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев [и др.]; отв. ред. В. А. Федоров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Изд-во Проспект, 2007. – С. 79–89, 153–169.

10. Отечественная история России новейшего времени. 1985–2005 гг.: учебник / Отв. ред. Безбородов А. Б. – РГГУ, 2007. – 804 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук,

проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]